

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л. А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08.21 № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Геометрия 11а класс

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок реализации)

Филаретова Ольга Ярославовна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 10 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по геометрии разработано для учащихся 11а класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 11а классе выделено 2 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
11 класс (геометрия)	Понятие движения	Симметрия в хакасских орнаментах
11 класс (геометрия)	Цилиндр, конус, шар	Использование задач с региональным содержанием. Составление авторских задач учащимися класса с национальным компонентом

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 11а класса обучается 25 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам: параллельность плоскостей, многогранники. Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 10 класса на первых уроках геометрии будет акцентировано внимание на эти темы.

Таким образом, в 11а классе обучаются, в основном учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме, однако есть 4 учащихся, которые при особой индивидуальной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей. Кроме того, в классе есть 10 учащихся обладающие высоким уровнем учебных мотиваций и при умелом педагогическом сопровождении их учебной деятельности способны добиться высоких результатов. Таким образом, 14 учащихся этого класса обеспечивают показатели качества обучения математики. Но в этом классе можно получить более высокие качественные показатели 4 учащихся за счет работы по повышению учебных мотиваций и организации продуктивной работы учащихся, не всегда ответственно относящихся к своим учебным обязанностям и имеющие пробелы в знаниях за 10 класс.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Векторы в пространстве				6
1	02.09		Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов	1
2	07.09		Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	1
3	09.09		Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	1
4	14.09		Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трём некопланарным векторам.	1
5	16.09		Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трём некопланарным векторам.	1
6	21.09		Решение задач по теме «Векторы в пространстве»	1

Метод координат в пространстве. Движения				14
7	23.09		Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора	1
8	28.09		Связь между координатами векторов и координатами точек	1
9	30.09		Связь между координатами векторов и координатами точек.	1
10	05.10		Простейшие задачи в координатах.	1
11	07.10		Простейшие задачи в координатах	1
12	12.10		Угол между векторами	1
13	14.10		Угол между векторами	1
14	19.10		Скалярное произведение векторов	1
15	21.10		Скалярное произведение векторов	1
16	26.10		Скалярное произведение векторов	1
17	28.10		Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1
18	09.11		Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1
19	11.11		Решение задач по теме «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов»	1
20	16.11		Решение задач по теме «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов»	1
Цилиндр, конус, шар				16
21	18.11		Понятие цилиндра	1
22	23.11		Площадь поверхности цилиндра	1
23	25.11		Площадь поверхности цилиндра	1
24	30.11		Понятие конуса	1
25	02.12		Площадь поверхности конуса	1
26	07.12		Площадь поверхности конуса	1
27	09.12		Усечённый конус	1
28	14.12		Сфера и шар	1
29	16.12		Контрольная работа № 1 «Рубежная контрольная работа»	1
30	21.12		Работа над ошибками. Уравнение сферы	1
31	23.12		Взаимное расположение сферы и плоскости	1
32	28.12		Касательная плоскость к сфере	1
33	11.01		Площадь сферы	1
34	13.01		Площадь сферы	1
35	18.01		Площадь сферы	1
36	20.01		Решение задач по теме «Цилиндр, конус, шар»	1
Объёмы тел				17
37	25.01		Понятие объёма	1
38	27.01		Объём прямоугольного параллелепипеда	1
39	01.02		Объём прямоугольного параллелепипеда	1
40	03.02		Объём прямой призмы	1
41	08.02		Объём цилиндра	1
42	10.02		Вычисление объёмов тел с помощью интеграла. Объём наклонной призмы	1
43	15.02		Объём пирамиды	1
44	17.02		Объём пирамиды	1
45	22.02		Объём конуса	1
46	24.02		Объём конуса	1
47	01.03		Объём шара	1
48	03.03		Объём шара	1
49	10.03		Объём шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора	1
50	15.03		Площадь сферы	1
51	17.03		Решение задач по теме «Объёмы многогранников и тел вращения»	1
52	22.03		Решение задач по теме «Объёмы многогранников и тел вращения»	1
Обобщающее повторение				14
53	24.03		Параллельность прямых и плоскостей	1
54	05.04		Параллельность прямых и плоскостей	1
55	07.04		Многогранники. Построение сечений	1

56	12.04		Многогранники. Построение сечений	1
57	14.04		Многогранники. Построение сечений	1
58	19.04		Векторы в пространстве	1
59	21.04		Векторы в пространстве	1
60	26.04		Метод координат в пространстве	1
61	28.04		Метод координат в пространстве	1
62	05.05		Метод координат в пространстве	1
63	12.05		Объёмы тел	1
64	17.05		Объёмы тел	1
65	19.05		Объёмы тел	1
			Промежуточная аттестация	

